



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История российской государственности**

ФИО участника олимпиады: **Арбузова Юлия Николаевна**

Класс: **11**

Технический балл: **70**

Дата проведения: **19 марта 2022 года**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2022»**  
**ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**протокол проверки**  
**олимпиадной работы шифр №9154885**  
**10–11 класс**

<b>задание</b>	<b>технический балл</b>
№1	3
№2	4
№3	4
№4	3
№5	4
№6	4
№7	5
№8	5
№9	4
№10	4
№11	2
№12	3
№13	6
№14	4
№15	15
<b>Итого:</b>	<b>70</b>

Титовик

Задание 1

1.1

- (1): "Почтение Владимира Мономаха", Владимир Мономах  
 (2): Крестоносческая запись Василия Шуйского, Василий Шуйский  
 (3): Указ об учреждении Верховного Тайного Совета, Екатерина I  
 (4): Манифест 14 октября 1905г., Николай II

1.2

Устав о резах, который был принят в 113г.

Задание 2.

§ Оценка Петровских преобразований довольно разнообразна, именно поэтому они вызывают такую бурную дискуссию. До сих пор "Записка" Н.М. Карамзина была написана в начале XIX в. специально для прочтения её Александром I. Именно поэтому оценка царствования Петра довольно строга. И не совсем совпала с мнением Н.М. Карамзина.

Петр всегда имел в преемственной цели возвысить Россию, поставить её в один ряд с европейскими государствами. Это миссия, но какой ценой? В этом вопросе я солидарна с Гл. В. Тершиковой (статья "Петр I и модернизация страны"). Автор говорит о том, что главной ценой страны было преодоление того колоссального отставания от других стран. Однако, по мнению Тершиковой, это отставание было преодолено ценой ужесточения крепостного права и ущемлением человеческого достоинства. Анисимов в своей книге "Петр I: было ли это для России?" пишет о том, что в результате реформ сословия разобщились ещё больше. Действительно, Петровские европеизации затронули лишь высшие слои населения. И то, европеизировавшись, они не переставали быть частью России и её культурного







Титович.

Она способствована, например, приглашению архитекторов (особенно итальянских, например, Аристотель Фиораванти). Софья Павловна так же продолжила эту традицию. Как мы знаем, уже при Василии III, сыне Софьи, формируется идея "Москва - Третий Рим". Все это происходит не без участия жён князей.

### Задание 6.

6.1 Появление картины связано с оформлением Второго опоясания в Нижнем Новгороде в 1611 (оформилось окончательно уже к 1612г.). На картине изображён Кузьма епископ.

6.2 Роль освободительной миссии Второго опоясания переоценить невозможно. Они смогли освободить от интервентов.

В 1612г. стояла острая угроза утраты Россией её государственности, т.к. под натиском интервентов её могла подчинить другая страна (Речь Посполитая, например). Второе опоясание сняло эту угрозу, тем самым дав России путь к спокойному развитию.

### Задание 7.

7.1 Александр I, 1802г.

7.2 ~~Александр I не был~~ и не связан с такой оценкой министерской реформы. Во-первых, министерская реформа не являлась поспешной. И абсолютно солидарна с мнением Сорокина в его статье "Петр Павлов I" о том, что данная реформа была подготовлена Павловским царствованием. Если мы обратимся к "Наказу" Павлова (1788 года), то можно увидеть, что в нем он проводит идею учреждения министерств. Во-вторых, на "незавершенность" реформы можно смотреть по-разному. Если только имеется утверждение конституции, то эта



## тестовик

реформа естественно представляется незавершенной. Однако целью реформы было упорядочение административной сферы и реформа эту цель выполнила.

Задание 8.

8.1 медаль в честь победы в Отечественной войне 1812г.

8.2. —

8.3. в союзе с данной оценкой. Медали показывают представителям национальной чести. Очень важно в массмедиа показывают героев Великой Отечественной войны (особенно это актуально в преддверии Дня Победы). В первую очередь это актуально в преддверии Дня Победы. У моего прадеда были ордена, он очень важно носил их, т.к. гордился и чувствовал себя частью ~~важнейшего~~ исторического события.

Задание 9.

9.1 „ Ваше превосходительство“

9.2 коллежский ассessor - гражданский чин 10-ого класса  
тайный советник - гражданский чин 4-ого класса  
статский советник - гражданский чин 6-ого класса

9.3 Да, на мой взгляд можно утверждать, что принципы Табели о рангах были противоположны meritocracy. В период meritocracy ты был полностью зависишь от своей фамилии и своих родственников. Но суть, твой успех уже была predetermined. Но Табеля о рангах все же ~~не~~ ~~были~~ ~~одинаковые~~ возможности добиться желаемого.



Задание 10

Читовская

10.1 Я. Столыпин. Столыпинская реформа (крестьяне), учреждение военно-полевых судов.

10.2 Да, и полностью связана с выкачиванием Столыпина. Приведем в пример ситуацию, сложившуюся в 1880-1881 гг. Жесточкие военные крестьян, голод, народно-воинский террор. Все это определило неустойчивое положение России. Этих условий гос. власть вынуждена ввести институт генерал-губернаторств. Это диктует государственная необходимость. Иначе не справиться с роковыми моментами истории.

Задание 11

11.1 Связано с денежной реформой 1947г. Данная реформа имела своей целью снизить социально-экономические последствия Второй мировой. Отменили карточки. В целом, реформа оказала благоприятное влияние на экономическую сферу страны.

11.2 Денежная реформа ~~на~~ Е. Ф. Канжрина (1839г., серебряное обеспечение рубли). Денежная реформа Витте (1895-1897, золотое обеспечение рубли).

Задание 12

12.1 Алексей Стаханов, шахтер. В ~~193~~ середине 1930х гг. Стаханов перевыполнил свою норму добычи угля. Во время второй пятилетки "Стахановское движение" явилось движущим. Все стремились перевыполнить норму и предстать в ореоле трудового героя.

12.2 Стахановское движение - движение середины 30х гг., участники которого стремились перевыполнить свою норму труда.



## Задание 13

- А: "Родина - мать зовёт!", Волгоград  
 Б: Мечеть Куш - Шариф, Казань  
 В: Церковь Вознесения в Коломенском, ~~Москва~~ Москва  
 Г: Крошечный шост, Крши

## Задание 14

Верховенство  
 народной  
 воли : (1) - ~~ДА~~ <sup>нет</sup>, (2) - ~~ДА~~ <sup>нет</sup>, (3) - ~~ДА~~ <sup>нет</sup>, (4) - ДА

Всеобщее  
 избирательное  
 право : (1) - ~~ДА~~ <sup>нет</sup>, (2) - ДА, (3) - ДА, (4) - ДА

Приоритет  
 между  
 права : (1) - ~~ДА~~ <sup>нет</sup>, (2) - ~~ДА~~ <sup>нет</sup>, (3) - ~~ДА~~ <sup>нет</sup>, (4) - ДА

Светский  
 хар-ер  
 ги-ва : (1) - ДА, (2) - ДА, (3) - ДА, (4) - ДА

Федерализм : (1) - ДА, (2) - ДА, (3) - ДА, (4) - ДА

## Задание 15

Институциональное оформление прокуратуры в России произошло в эпоху Петра I. Прокуратура должна была осуществлять контроль за законностью в деятельности органов центр. управ. Тем не менее, общая тенденция прокуратуры в то время была не велика, что, по мнению Б.Н. Миронова ("Социальная история России") обуславливало не самую высокую эффективность управленческого аппарата.



Факт не менее, прокуратура <sup>штатов</sup> продолжала существовать. ⑦  
 В годы правления Екатерины II значение прокуратуры возросло  
 во-первых, за счет институциональных изменений  
 (разделение Сената на 6 департаментов). Во-вторых,  
 за счет личного влияния А.А. Виземского. Как считает  
 В.Н. Ганузо («Эволюция прокуратуры в России»), именно в  
 годы правления Екатерины прокуратура обрела  
 как неотъемлемый орган управления. В полномочия  
 разделено эту точку зрения, кроме того, в разделе  
 позиции Кожурова, который обращает внимание на  
 то, что прокуратура стала неотъемлемым  
 «правовым институтом» именно со временем,  
 т.е. это было не одномоментное событие, завершен-  
 ное в годы правления Екатерины

Прокуратура развивалась и с судебной реформой  
 1864г. Американский историк Т.Тарановский в работе  
 «Судебная реформа» отмечает, какое важное значение  
 имело введение новой системы судопроизводства.

Фактически образцы, как считает С.М. Казанцев, проку-  
 ратура была органично вписана в судебную систему,  
 которую утверждала судебная система 1864г. и  
 полностью разделено эту точку зрения.